

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов» города Белгорода**

**ОПЫТ
работы общеобразовательного учреждения
как
опорной школы по духовно-нравственному
воспитанию и духовно-просветительской
работе в микрорайоне**

Авторы:

Маслова В.А. – директор школы

**Горельцева Н.А. – заместитель
директора школы по УВР**

**Кавиева М.Д. – заместитель
директора школы по УВР**

Белгород

СОДЕРЖАНИЕ

1. Визитная карточка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» города Белгорода.

2. Сведения о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» города Белгорода как опорного учреждения по духовно-нравственному воспитанию и духовно-просветительской работе в микрорайоне.

3. Информация о работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» города Белгорода как опорного учреждения по духовно-нравственному воспитанию и духовно-просветительской работе в микрорайоне по направлениям деятельности:

- а) Образовательное;
- б) Научно-методическое;
- в) Просветительское;
- г) Педагогическое сопровождение семьи;
- д) Социальное служение и благотворительные акции;
- е) Культурно-массовое и досуговое;
- ж) Туристско-экскурсионное;
- з) Профилактика противоправного поведения среди учащихся школы;
- к) Сотрудничество с социальными партнерами.

4. Планы работы школы как опорного духовно-просветительского центра на 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 учебные годы.

5. Компьютерная презентация деятельности школы как опорного духовно-просветительского центра.

6. Статистические сведения о деятельности школы как опорного духовно-просветительского центра.

7. Фотоальбом коллективных дел.

8. Приложения.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода**

308007 г. Белгород
ул. Шершнева, 26
тел.:(4722) 26-17-37
e-mail: school20@beluo.ru



Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.

В. Шефнер

В 2011-2013 годах школа была внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

В 2010, 2013 годах педагоги школы становились победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2011 году школа стала лауреатом межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда».

С 2011 по 2012 год школа являлась региональной инновационной площадкой по программе «Внутришкольная система духовно-нравственного воспитания на краеведческой основе как условие формирования личности школьников».

С 2006 по 2011 год школа являлась областной экспериментальной площадкой по программе «Технологические алгоритмы функционирования школы-лаборатории, работающей на краеведческой основе».

С 2006 года школа работала в режиме городского эксперимента: «Организационно-педагогические условия подготовки актива ученического самоуправления общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне».

В 2006 году школа стала победителем областного конкурса по духовно-нравственному воспитанию.

В 2006 году Музей Боевой славы школы победил в городском смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений.

В 2005 году школа стала победителем III областного конкурса воспитательных систем.

С 2005 года школа является одной из опорных школ г. Белгорода по духовно-нравственному воспитанию.

Музей Боевой Славы 89-й гвардейской Белгородско-Харьковской стрелковой дивизии



- Зарегистрирован в Москве
- Имеет более 10000 экспонатов
- Действует 38 лет
- Победитель городских, областных и Российских смотров музеев
- Ведет активную переписку и поддерживает тесную связь с ветеранами и их родственниками

Музей школы

В 1995 году по инициативе выпускников школы, педагогического коллектива, директора Плотниковой Т. И. была развёрнута большая поисковая работа - найдены выпускники всех 32 выпусков, оформлены альбомы, что явилось основой открытия **Музея школы**



СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

как опорном учреждении по духовно-нравственному воспитанию и духовно-просветительской работе в микрорайоне

1.Название центра (опорной школы): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» города Белгорода

2.Адрес, контактный телефон: г. Белгород ул. Шершнева, 26, т. 26-17-37

3.Дата открытия опорной школы: 01.09.2005 г.

Нормативный документ, на основании которого осуществляется ее работа:

Постановление от 18 августа 2005 г. N 151 « О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

(в ред. Постановления администрации города Белгорода от 05.06.2007 N 75)

Положение об опорной площадке духовно-нравственного образования и воспитания в МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов « г. Белгорода

Договор о сотрудничестве с социальными партнёрами, благочинием, храмом и т.д., срок действия (прилагаются копии).

4.Ф.И.О руководителя центра (опорной школы): Маслова Валентина Алексеевна

5.Состав штатных сотрудников (при наличии): директор, заместители директора, вожатая, библиотекарь, социальный педагог, психолог, учителя, преподаватели ОПК, педагоги дополнительного образования.

6.Организационная структура Центра (опорной школы) и направления его деятельности:

7.Техническое оснащение.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №20 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Белгорода
_____ Маслова В.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
об опорном МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Белгорода
по духовно-нравственному воспитанию детей и духовно-просветительской
работе в микрорайоне

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования опорной школы как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива, управления образования комитета по социальной политике администрации г. Белгорода и социальных партнеров по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

В своей деятельности опорная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Законом РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, постановлением губернатора Белгородской области «О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» от 9.12.2004г. № 224, постановлением администрации города Белгорода от 18.08.2005г. № 151 «О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», комплексом сопутствующих целевых программ, нормативными документами, регламентирующими организацию изучения религиозных дисциплин и настоящим Положением.

1.3. Опорная школа является базовым общеобразовательным учреждением по организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи и духовно-просветительской работе в микрорайоне.

1.4 Опорная школа определяется управлением образования и утверждается Постановлением главы местного самоуправления.

1.5. Опорная школа по духовно-нравственному воспитанию и духовно-просветительской работе в микрорайоне - вид государственного учреждения, реализующего федеральные и региональные образовательные программы, а так же программы по изучению культуuroобразующих религий и традиций народа, патриотической и духовно-нравственной направленности.

2. Цели и задачи.

2.1. Реализация образовательных программ, направленных на формирование культуры и духовности подрастающего поколения в соответствии с национальными

традициями.

2.2. Развитие личности ребенка на основе интеграции в социокультурное пространство России.

2.3. Формирование у учащихся ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры.

2.4. Осуществление комплекса мер по просвещению населения микрорайона в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

2.5. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов опорной школы и общеобразовательных учреждений города.

2.6. Выявление, обобщение, анализ и распространение опыта работы по организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

2.7. Организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации духовно-нравственного воспитания детей и духовно-просветительской работе в микрорайоне.

3. Содержание деятельности опорной школы.

3.1. Планирует деятельность по организации духовно-нравственного воспитания и духовно-просветительской работе в микрорайоне, согласуя ее с планом работы управления образования.

3.2. Обеспечивает дополнительное образование школьников на основе всестороннего развития личности учащихся и в соответствии со спецификой духовно- нравственной направленности.

3.3. Организует духовно-просветительскую работу в микрорайоне.

3.4. Обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы школ по духовно-нравственному воспитанию детей и духовно-просветительской работе в микрорайоне.

3.5. Организует и проводит совместно с НМИЦ управления образования комитета по социальной политике администрации г. Белгорода научно-практические конференции и семинары по проблемам организации духовно-нравственного воспитания детей.

3.6. Осуществляет взаимодействие с социальными партнерами по вопросам организации духовно-нравственного воспитания детей и духовно-просветительской работы.

3.7. Организует педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей микрорайона.

4. Научно-методическое руководство деятельностью опорной школы.

4.1. Руководящим органом опорной школы является методический совет образовательного учреждения, который наряду с функциями, определенными Положением о методическом совете образовательного учреждения осуществляет руководство деятельностью опорной школы.

4.2. Научно-методическую поддержку деятельности опорной школы осуществляет НМИЦ управления образования.

4.3. НМИЦ управления образования комитета по социальной политике администрации г. Белгорода и образовательно-методический центр «Преображение» оказывают помощь в организации социологических и психологических

исследований, совершенствовании профессионального мастерства, расширении общекультурного кругозора и самообразовании педагогов.

5. Финансирование опорной школы и ее материально-техническое обеспечение.

5.1. Финансирование опорной школы осуществляется за счет:

бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования в соответствии с их типом и видом;

-муниципальных средств, выделяемых на реализацию целевых подпрограмм развития муниципальной системы образования;

-средств, выделяемых на переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров;

-средств учредителей, предприятий, спонсоров, отдельных юридических и физических лиц;

-доходов от дополнительных платных образовательных услуг;

-участия в научно-исследовательских разработках, предусмотренных программой.

5.2. Учреждениям, являющимися опорными по духовно-нравственному воспитанию детей и духовно-просветительской работе в микрорайоне, утверждаются индивидуальные штатные расписания с учетом особенностей и режима их функционирования.

5.3. В соответствии с программой и планом деятельности опорной школы может осуществляться дополнительное материально-техническое оснащение.

7. Материально-техническое оснащение

Наименование	Количество, площадь
Учебные кабинеты	29/1505 м.кв.
Лаборатории	2/72,6(ф)+65,8 (х)
Мастерские	3/ 131,2 м.кв.
Актовый зал	-
Спортивный зал	1/ 165,3 м.кв.
Столовая	1/ 174,5 м.кв.
Библиотека	1/ 51.9 м.кв.
Стадион	1/ 1680 м.кв
Учебное хозяйство (га)	-
Автодром	-
Овощехранилище	-
Медицинские объекты. И т.д	2, 60.8 м.кв
Книжный фонд	32588 экз. в т.ч.18646 учебники

IT инфраструктура

1. Количество компьютерных классов (указать их площадь, количество компьютеров) 2 кабинета, 54,5 кв.м/10; 53 кв.м/9
2. Количество обучающихся на один компьютер на конец учебного года $755/64=12$ учащихся на 1 компьютер
3. Наличие локальной сети, выхода в Интернет – есть
4. Количество учебных классов, оснащенных компьютерной техникой- 25 2 интерактивные доски (кабинет №1, №4),
5. АРМ учителя -19, (кабинет №1, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №10, №13, №16, №17, №18, №23, №25, №27, №28, №29, №31, №32)
6. наличие электронных учебников, программ

**Информация
о работе опорного учреждения
по духовно-нравственному воспитанию и духовно-просветительской
работе в микрорайоне
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Белгорода
в динамике за три года**

Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности являются важным фактором развития российского общества, его политической и экономической стабильности. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная, культурная жизнь обучающегося. Формирование духовно здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов - одна из важнейших задач современного образования .

Духовно-нравственное воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода.

Стратегической целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации,

Школа призвана оказывать социально-педагогическую поддержку в этом процессе.

Коллектив школы продолжает работу над проблемой «Внутришкольная система духовно-нравственного воспитания на краеведческой основе как условие личностного развития школьника», в рамках воспитательной системы «Школа сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых на краеведческой основе» и решает следующие задачи:

1. Осуществление информационно-просветительской и профилактической работы среди обучающихся, родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания.
2. Оказание методической помощи педагогам школы по вопросам организации духовно-нравственного воспитания.
3. Организация сотрудничества с социальными партнерами общеобразовательного учреждения по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся с целью создания единого образовательного пространства по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

4. Сокращение числа правонарушений, совершаемых обучающимися школы, развитие их личностного потенциала, формирование чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, формирование основ нравственного самосознания и морали через:

- систему занятий по внеурочной деятельности, элективных курсов, входящих в учебный план (школьный компонент и часть, формируемая участниками образовательного процесса);

- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность и преобразовательную деятельность;

- привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, конкурсному движению, связанными с вопросами изучения духовного наследия края, страны;

Работа коллектива ведется в соответствии с Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников «Возрождение», программой воспитания и социализации «Юность Белгородчины», программой «Юный патриот» и направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего **воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся**, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов и реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Нормативно-правовую базу работы школы составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Д. Медведевым от 04.02.2010 года ПР-271.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания, авторы А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишаков.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 « Об утверждении и введение в действие ФГОС начального общего образования» и дальнейшие документы Минобрнауки РФ и департамента образования, культуры и молодежной политики области.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» воспитанию.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12 мая 2011 г. « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
10. Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2003 г. №2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями

религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».

11. Письмо Минобразования РФ от 4 июня 1999 г. № 14-53-281ин/14-04 «О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ в помещениях государственных и муниципальных образовательных учреждениях».

12. Закон Белгородской области от 03.07.2006 г. №57 « Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

13. Постановление Правительства Белгородской области от 23 октября 2010 г. № 345-пп « Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения белгородской области на 2011-2013 годы».

Долгосрочная целевая областная программа «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы.

Предмет «Православная культура» включен в качестве **регионального компонента** базисного учебного плана. Во 2-3-х классах, перешедших на обучение по ФГОС НОО с 2011-2012 учебного года православная культура изучается в рамках внеурочной деятельности.

С 2012-2013 учебного года в Базисный учебный план 4-х классов был введен новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Кадровое обеспечение преподавания предмета «Православная культура»:

№	ФИО учителя	Класс	Образование, должность	Стаж, категория	Курсы для учителей православной культуры
1	Симаненко А.П.	2 а	Высшее, учитель начальных классов	10 лет	=
2	Алексинская А.П.	2 б	Высшее, учитель начальных классов	4 года, высшая категория	-
3	Потложка Л.А.	2 в	Высшее, учитель начальных классов	20 лет, вторая категория	-
4	Лопанская А.Н.	2г	Высшее, учитель начальных классов	9 лет	-
	Липич С.Н.	3 а	Высшее, учитель начальных классов	24 года, высшая категория	Курсы по методике преподавания православной культуры, 2005 г.; «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения», 72 часа, июнь 2013

	Извекова В.А.	3 б	Высшее, учитель начальных классов	30 лет, высшая категория	Курсы по методике преподавания православной культуры, 2004 г.
	Антипова Е.Н.	2в	Среднее специальное учитель начальных классов	25 лет, первая категория	-
	Кузнецова М.С.	4а	Высшее, учитель начальных классов	5лет	
5	Хидьгора С.В.	4б	Высшее, учитель начальных классов	15 лет, первая квалификационная категория	«Основы религиозных культур и светской этики»с 04.06.-16.06.2012, 72 ч
	Трефилова В.И.	4в	Высшее, учитель начальных классов	22 года	-
11	Левченко А.Н.	7 -11	Высшее, учитель ИЗО	23 года, первая категория	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях, 18.10.2010-29.10.2010, 72 ч.

Учителями православной культуры осуществляется урочная деятельность по следующим учебно-методическим комплексам:

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Учебно-методическое сопровождение изучения учебного предмета
1	Православная культура (внеурочная деятельность)	2	1	Шевченко Л.Л. Православная культура: экспериментальное учеб.пособие для начальных классов общеобразов. школ, лицеев, гимназий: 1 год обучения. Кн.1 / Л.Л. Шевченко – М.: Издательский дом «Покров», 2003. – 96 с.: ил. Шевченко Л.Л. Православная культура: экспериментальное учеб.пособие для начальных классов общеобразов. школ, лицеев, гимназий: 1 год обучения. Кн.2 / Л.Л. Шевченко. – М.: Издательский дом «Покров», 2004. – 112 с.: ил.
2	Православная культура	3	1	Шевченко Л.Л. Православная культура: экспериментальное учеб.пособие для начальных классов общеобразов. школ, лицеев, гимназий: 2 год обучения. В 2 кн. / Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. – 112 с.: ил.
11	Православная	4	1	Шевченко Л.Л. Православная культура:

	культура			<p>экспериментальное учеб.пособие для начальных классов общеобразов. школ, лицеев, гимназий: 3(4) годы обучения. Кн. 1 / Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005. – 160 с.: ил.</p> <p>Шевченко Л.Л. Православная культура: экспериментальное учеб.пособие для начальных классов общеобразов. школ, лицеев, гимназий: 3(4) годы обучения. Кн. 2 / Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005. – 176 с.:</p>
12	Православная культура	5	1	<p>Шевченко Л.Л. Православная культура: экспериментальное учеб.пособие для средних и старших классов общеобразов. школ, лицеев, гимназий: 5 год обучения. Кн.1 / Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. – 128 с.: ил. 1 экз.</p> <p>Шевченко Л.Л. Православная культура: экспериментальное учеб.пособие для средних и старших классов общеобразов. школ, лицеев, гимназий: 5 год обучения. Кн.2 / Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. – 144 с.: ил. 1 экз.</p> <p>Шевченко Л.Л. Православная культура: методическое пособие для учителя: 5 год обучения / Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. – 176 с.</p> <p>Шевченко Л.Л. Православная культура: наглядное пособие «Иллюстрации»: 5 год обучения / Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. – 128с.</p>
13	Православная культура	6	1	<p>Шевченко Л.Л. Православная культура: учеб.пособие для средних и старших классов общеобразов. школ, лицеев, гимназий: 6 год обучения. Кн.1 / Л.Л. Шевченко. – Изд.2-е, стереотип. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. – 192 с.: ил. 13 экз.</p>
14	Православная культура	7	1	<p>Шевченко Л.Л. Православная культура: учеб.пособие для средних классов общеобразов. школ, лицеев, гимназий: 7 год обучения. Кн. 2 / Л.Л. Шевченко. – Изд.2-е, стереотип. – М.: Центр поддержки культурно-исторических</p>

				традиций Отечества, 2010. – 192 с.: ил.
15	Православная культура	8	1	Скоробогатов В.Д. Православная культура. 9 класс: учебно-методический комплекс для средней школы: экспериментальное учеб.пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 260 с.: ил.
16	Православная культура	9	1	Скоробогатов В.Д. Православная культура. 9 класс: учебно-методический комплекс для средней школы: экспериментальное учеб.пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 260 с.: ил.
17	Православная культура	10-11	1	Скоробогатов В.Д. Православная культура. 10-11 классы: учебно-методический комплекс для средней школы: экспериментальное учеб.пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 372 с.: ил.
	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур»	4аб	1	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Просвещение
	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	4в	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4-5 класс. – М.: Просвещение

Имеется дополнительная литература и пособия:

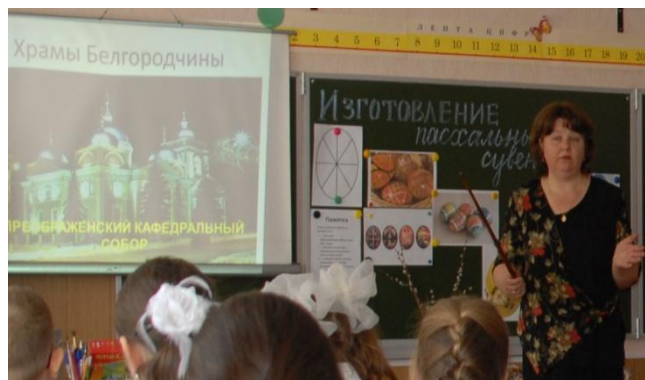
Журналы: «Божий мир», «Русский дом», «Фома».

Видеоматериалы: «Уроки нравственности» и «Уроки нравственности-2».

Диск с духовно-музыкальной программой «Гряди к пастве своей, Святейший Патриарх Алексий».

Содержание предмета «Православная культура» интегрируется также в содержании базовых учебных предметов: литература, история, иностранный язык, ИЗО, музыка, технология.

Учителя православной культуры работают над совершенствованием содержания, форм и методов преподавания предмета, проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, применяют мультимедийные средства обучения. Их использование позволяет разнообразить формы и методы работы как на уроке, на каждом его этапе: при подаче нового материала, при закреплении, при самостоятельной работе учащихся, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.



В школе работает кабинет православной культуры и духовно-нравственного воспитания, который в рамках муниципального конкурса - смотра кабинетов православной культуры в апреле 2009 года и 2011 года становился призером.

Документы, обеспечивающие правовую основу организации работы предметного кабинета

1. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
2. Трудовой кодекс законов Российской Федерации от 30.12.01 г. № 197-ФЗ.
3. Постановление Минтруда РФ от 27.02.1995 г. № 11 «Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда (Постановление Минтруда РФ от 06.04.2001 г. № 30).
6. Приказ Министерства просвещения СССР от 10 июня 1987 г. № 127 «О введении в действие Правил техники безопасности для кабинетов (лабораторий) химии общеобразовательных школ Министерства просвещения СССР».
7. Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 г. № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
8. Перечень оснащения общеобразовательных учреждений материальной и информационной средой. Данный Перечень составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004) и его развития в Стандарте общего образования второго поколения.

Материально-техническая база кабинета совершенствовалась на основании требования к кабинетам в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода.

Кабинет оснащен АРМ учителя, тематические стенды, дидактический и методический материал в помощь учителю и ученику.



Кроме того в кабинете истории №27 размещен этнографический уголок, где выставлены экспонаты отражающие быт и культуру населения Белгородской области.

Во всех кабинетах школы организованы уголки православной культуры, исходя из специфики кабинета («Уголок православной литературы», «Учёные о вере в Бога», «По святым местам Белогорья»).

На первом этаже школы размещен уголок духовно-нравственного воспитания, посвященный жизни и деятельности покровителя земли Белгородской святителя Иоасафа.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в освоении программ дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, более успешной социализации обучающихся. Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях за последние 3 года увеличилось с 95% до 98%. (Приложение)

Учащиеся, занимаясь в них, не только лично развиваются, осваивают новые виды деятельности, социальные роли, приобретают опыт общественной деятельности, но имеют высокие творческие достижения в городских, областных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах. (Приложение)

Научно-методическое направление работы

Нормативно-правовую базу работы школы по духовно-нравственному воспитанию и развитию составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Д. Медведевым от 04.02.2010 года ПР-271.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания, авторы А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишаков.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и дальнейшие документы Минобрнауки РФ и департамента образования, культуры и молодежной политики области.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» воспитанию.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
10. Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2003 г. №2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 4 июня 1999 г. № 14-53-281ин/14-04 «О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ в помещениях государственных и муниципальных образовательных учреждениях».
12. Соглашение о взаимном сотрудничестве между Департаментом образования, культуры и молодежной политики и Белгородской и Старооскольской епархией - Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура» (письмо Министерства образования РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16)
13. Закон Белгородской области от 03. 07.2006 г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
14. Постановление Правительства Белгородской области от 23 октября 2010 г. № 345-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения белгородской области на 2011-2013 годы».
15. Долгосрочная целевая областная программа «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы.

16. Образ выпускника общеобразовательной школы Белгородской области.

Целью методической работы в аспекте духовно-нравственного воспитания является совершенствование педагогического мастерства учителей, педагогов дополнительного образования, овладение новыми технологиями и подходами в вопросах организации учебной, внеурочной и внешкольной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В целях распространения опыта работы педагогов школы по преподаванию православной культуры, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию и развитию обучающихся, в целях повышения методического мастерства педагогов, знакомства с опытом работы учителей города и области ежегодно на базе школы проводятся мероприятия городского, областного и межрегионального уровней.

2010-2011 учебный год:

1. Областной семинар «Обеспечение духовной безопасности личности, семьи, общества. Понятие, содержание, пути реализации».
2. Городской семинар для учителей биологии «Использование краеведческого материала на уроках биологии и во внеурочной деятельности»,
3. Городской семинар по экономике «Формы и методы организации работы с одарёнными детьми».
4. Областная научно-практическая конференция «Содержание., технология введения краеведческого материала в региональное культурно-образующие пространство».
5. Городские Пасхальные образовательные чтения «Духовно-нравственное воспитание средствами краеведения».

2012-2012 учебный год:

6. Областной научно-практический семинар «Современные подходы к методике преподавания православной культуры»
7. Областной обучающий семинар для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов при ОГАОУ ДПО БелИПКППС «Организация внеурочной деятельности школьников в рамках духовно-нравственного, художественно-эстетического направления»
8. Областной обучающий семинар по теме «Организация внеурочной деятельности в основной школе, пути и средства»

2012-2013 учебный год:

1. Представление опыта работы учреждения по духовно-нравственному воспитанию школьников в рамках встречи делегации из г. Апатиты.
2. Областной научно-практический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию и социализации школьников» в свете требований ФГОС второго поколения».
3. Областной научно-практический семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов: урочная и внеурочная деятельность»
4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в современной школе: на уроках и во внеурочной деятельности».

5. Областной обучающий семинар «Организация внеурочной деятельности школьников в рамках духовно-нравственного, художественно-эстетического направления».

6. Областной научно-практический семинар «Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников (урочная и внеурочная деятельность) в условиях реализации ФГОС».

8. Областной семинар для директоров «Управление образовательным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС»

9. Областной научно-практический семинар «Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников (урочная и внеурочная деятельность) в условиях реализации ФГОС».

В целях информирования педагогического коллектива о новых подходах по вопросам организации духовно-нравственного воспитания школьников в свете введения стандартов второго школы проводятся постоянно-действующие научно-методические семинары, на которых педагоги школы знакомятся с новыми технологиями и методами организации деятельности обучающихся. Организуется проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности, пополняется банк методических материалов на электронных и печатных носителях.



Опытом работы учителя делятся на страницах **печатных изданий, сборников.**

2010-2011 учебный год:

1. Караваева Т.В. «Заочное путешествие по родному городу с англо-русским словарем», Сборник материалов конференции с международным участием «Проблемы современной дидактики: теория и практика», Белгород, БелРИПКППС 2011.
2. Кондратьева С.И. Сотрудничество семьи и школы как условие развития личности, сборник областной научно-практической конференции по теме «Педагогический профессионализм: опыт и достижения» БелРИПКППС, ноябрь 2010.
3. Маслова В.А. «Слово поэтов-белгородцев на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе», сборник материалов региональной конференции Году учителя, Белгород, 2010.

4. Маслова В. А. «Возможности информационных технологий и культура оформления исследовательской работы», статья в сборник областной научно-практической конференции «Развитие учебно-исследовательской деятельности школьника в образовательном пространстве: опыт и перспективы», октябрь 2010.
5. Маслова В.А. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащегося в образовательном процессе. Материалы областной научно- практической конференции «Развитие учебно-исследовательской деятельности школьника в образовательном пространстве: опыт и перспективы», 2010.
6. Плехова М.В. Обогащение словаря у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи на краеведческом материале. Материалы межрегиональной научно-практической конференции» Инновационные технологии в логопедической практике:опыт, проблемы, перспективы», Белгород ,БелРИПКППС, 2010
7. Самородских И.Г.Развитие творческих способностей школьников на основе сотрудничества с социальными партнёрами в региональном культурно образовательном пространстве .Размещено на сайте БелРИПКППС, 2010 г.

Сборник Бел РИПКППС «Родники Белогорья. Путешествие в историю и культуру родного края»,Белгород , изд. ПОЛИТЕРРА, декабрь 2010, 150 стр.:

8. Воробьева Н.А. Тестовые задания для выявления знаний по краеведению и православной культуре.
9. Воробьева Н.А. Урок православной культуры во 2 классе «Праздники в нашем доме. День рождения, день Ангела»
10. Алейник.А.И. Урок русского языка в 4 классе «Обобщение сведений о существительном, глаголе, прилагательном»
11. Извекова В.С. Задачи по математике для 2-3 классов на краеведческой основе
12. Караваева Т.В. Урок русского языка во 2 классе « Обобщение по теме « Имя прилагательное»
13. Смелянская В.С. Урок по предмету «Окружающий мир» в 3 классе « Судьба природы -наша судьба»
14. Холодова О.В. Урок обучения грамоте « Формирование навыков чтения. Буквы Ф. Ф. Закрепление (1 класс)
15. Хидьгора С.В. Урок русского языка в 3 классе « Изменение имён существительных по падежам»
16. Липич С.Н. Урок математики в 4 классе «Высказывания истинные и ложные»
17. Липич С.Н. Дидактический материал по русскому языку на основе краеведения(3-4) класс.
18. Пивнева Н.И. учитель начальных классов МОУ «СОШ №20 с УИОП, Внеклассное мероприятие в 1 классе «Наш любимый город»
19. Серeda Т. К. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 11 класс., Волгоград, изд. «Учитель», 2011
20. Серeda Т.К. Статья в сборник областной научно- практической конференции

по теме «Педагогический профессионализм: опыт и достижения» на базе БелРИПКППС, ноябрь 2010.

21. Сотникова Л.А., Нетрадиционные формы урока. Интегрированные уроки, материалы областной научно-практической конференции «Развитие учебно-исследовательской деятельности школьника в образовательном пространстве: опыт и перспективы», октябрь 2010.
22. Терехова С.Е. Произведения И.А. Чернухина как источник формирования исторической памяти молодежи. Сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященный Году учителя. Белгород 2010.

2011-2012 учебный год:

1. Маслова В.А., Содержательно-технологические алгоритмы организации экспериментальной работы в школе.
2. Воробьева Н.А. Использование информационных технологий в преподавании православной культуры.
3. Кондратьева С.И., Современные формы взаимодействия классного коллектива и семьи в духовно-нравственном воспитании детей.
4. Липич С. Н. Направления работы музея истории школы для решения проблемы краеведческого и патриотического воспитания школьников.
5. Пивнева Н.И., Совершенствование урока с учётом апробированных методов и внедрение новых педагогических технологий на основе краеведения.
6. Потложа Л. А. Развитие творческих способностей школьников на основе этнокультурных православных традиций.
8. Соколова Н.Г. Внедрение краеведения в учебный процесс.
9. . Фёдорова Е.И. Использование народных игр на уроках физической культуры (на примере «Русской лапты»).
10. Исаева М.Ю. Изучение краеведческого материала на уроках биологии, географии и химии.
11. Дьяченко В.И. Формирование познавательного интереса школьников через использование краеведческого материала на уроках химии и во внеурочной деятельности.
12. Середа Т. К. Использование электронных учебных пособий и материалов по краеведению в структуре урока английского языка, Вестник БелРИПКППС № 2
13. Терехова С.Е «Белогорье, мое» на уроке русского языка (о методическом потенциале лирики И.А.Чернухина), сборник научно-исследовательской конференции, посвященной 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова – по итогам Старый Оскол: изд-во «Оскол-Информ»/СОФ БелГУ, ноябрь 2011.
14. Маслова В.А. Отработка модели школы-лаборатории в условиях регионального эксперимента, сборник областной научно-практической конференции 01.12.2011, БелРИПКППС.
15. Кавиева М.Д., Горельцева Н.А. Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в свете стандартов второго поколения, сборник областной научно-практической конференции 01.12.2011, БелРИПКППС
16. Середа Т.К. Здоровый образ жизни- что это значит?, журнал «Воспитание школьников» № 8, стр. 76

17. Самородских И.Г., Пантыкина О.Н. Социальное партнерство как условие духовно-нравственного воспитания школьников и повышения квалификации педагогов». Сборник V Международных Бакушинских чтений, Белгород, 2012.
18. Курбанова А.А., Солодовникова М.И. Нравственное воспитание как один из важных факторов целостного формирования и развития личности школьника. Сборник V Международных Бакушинских чтений, Белгород, 2012.
19. Маслова В. А., Кавиева М.Д., Внутришкольная система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, материалы областного круглого стола, 24.04.2011;
20. Батаева Т.П., Подросток и здоровый образ жизни, материалы областного круглого стола, 24.04.2011;
21. Липич С.Н., Роль музея истории школы в краеведческом и патриотическом воспитании школьников, материалы региональной научно-практической конференции «Введение ФГОС начального общего образования как условие повышения качества образования», 2012 г.
22. Антипова Е.Н. Этическая беседа как средство нравственного воспитания младших школьников, материалы региональной научно-практической конференции «Введение ФГОС начального общего образования как условие повышения качества образования», 2012 г.
23. Потложа Л.А. Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников на занятиях по внеурочной деятельности, материалы региональной научно-практической конференции «Введение ФГОС начального общего образования как условие повышения качества образования», 2012 г.
24. Левченко А.Н. Методическая разработка урока «Пряничное дело на Руси»; Методическая разработка урока «Храмы Белгорода», сайт БелРИПКППС;
25. Приставкина Т.А., Маслова В.А., Кавиева М.Д. «Методические рекомендации по использованию краеведения в урочной и неурочной деятельности», 2011

2012-2013 учебный год:

1. Черных Н. М., Изучение краеведческого материала на уроках иностранного языка, сборник материалов областной научно- практической конференции «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школе», Белгород, 2012
2. Мохнева Т.В., Плехова М.В. Всероссийский сборник педагогических идей, разработка интегрированного коррекционно-развивающего занятия по информатике и логопедии по теме «Путешествие из Белгорода в Сочи», 2012 год;
6. Терехова С. Е.
4. Терехова С.Е., Резервы образования в контексте культуры. Материалы Международной научно-практической конференции «Модернизация образования: проблемы и перспективы», посвященной 75-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Петрушкина Сергея Федоровича, Брянск, ноябрь 12г.
5. Кондратьева С.И., Интегрированный урок «Отношения между людьми» «Семь чудес света На сайте

http://www.openclass.ru/my_page_all<http://www.ipkps.bsu.edu.ru/>

6. Маслова В.А. Организация экспериментальной деятельности в школе на основе краеведения, сборник Педагогических идей по итогам работы Четвертой Всероссийской конференции «Современные технологии развития образовательных учреждений», апрель 2013
7. Исаева М. Ю. Применение здоровьесберегающих технологий на уроке биологии с целью социализации учащихся. Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся в современном образовательном процессе: проблемы и перспективы», апрель 2013
8. Иваненко Н.А. Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе. Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся в современном образовательном процессе: проблемы и перспективы», апрель 2013
9. Маслова В.А. Воробьева Н.А.. Организация работы общеобразовательного учреждения по сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни, материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся в современном образовательном процессе: проблемы и перспективы», апрель 2013
10. Воробьева Н.А., Березовская Н.В., Психологические аспекты оценивания учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения , материалы межрегиональных педагогических чтений «Актуальные проблемы контрольно-оценочной деятельности в условиях перехода на ФГОС НОО», ноябрь 2012
11. Рудычева Л.Д. Урок-праздник «Встреча весны» знакомство с народными обычаями и традициями края» Сборник «Продуктивный педагогический опыт», серия «Педагогика культуры», кафедра художественно-43. эстетического образования , БелИПКППС, 2013
12. Березовская Н.В. Значимость психолого-педагогического потенциала учителя для реализации ФГОС второго поколения. Сборник второй научно-практической конференции с международным участием «Проблемы современной дидактики: теория и практика»
13. Маслова В.А., Кавиева М.Д. Единое культурно-образовательное пространство как условие становления и развития личности школьника, сборник материалов региональной научно-практической конференции «Организация внеурочной деятельности с учащимися в условиях реализации новых образовательных стандартов, февраль 2013
14. Воробьева Н.А., Потложа Л.И., Проектная деятельность в рамках реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию, сборник материалов региональной научно-практической конференции «Организация внеурочной деятельности с учащимися в условиях реализации новых образовательных стандартов, февраль 2013

15. Липич С.Н. Роль музея истории школы в краеведческом и патриотическом воспитании школьников, Сборник VI Международных Бакушинских педагогических чтений, 2013

21. Маслова В.А. Кавиева М.Д. Духовно-нравственное развитие школьников в условиях сотрудничества, сотворчества, содружества детей и взрослых. Сборник VI Международных Бакушинских педагогических чтений, 2013

22. Воробьева Н.А. Потложа Л.А. Организация проектной деятельности школьников в рамках реализации Программы духовно-нравственного воспитания и развития

Сборник VI Международных Бакушинских педагогических чтений, 2013

23. Левченко А.Н. Воспитание духовности через приобщение школьников к традиционной культуре русского народа, средствами полихудожественного подхода. Сборник VI Международных Бакушинских педагогических чтений, 2013

24. Черных Н.М. Разработка классного часа о дне народного единства, Социальная сеть работников образования, 2012

25. Черных Н.М. Образование в России и Белгороде, учебно-методический материал, Социальная сеть работников образования, 2012

26. Липич С.Н. Разработка урока православной культуры «Прославление Творца тварью; животные как меньшие братья человека», сборник «В мире православной культуры. Продуктивный опыт учителей православной культуры города Белгорода», 2013 г.

27. Уваров А.В. Нарушение здоровья детей и возможности дополнительного образования, Сборник IV Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурное пространство России: проблемы и перспективы развития», 2012

Традиционно педагоги школы принимают участие в мероприятиях, проводимых на уровне города, региона: Бакушинские педагогические чтения, Ярмарка педагогических инноваций, День инноватики, где делятся опытом работы по реализации духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении, показывают мастер-классы, показывая приемы и методы организации урочной и внеурочной деятельности, представляют материалы из опыта работы.

Просветительское направление работы

Воспитание сегодня становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества.

В современных условиях педагогическое сообщество пришло к пониманию того, что духовно-нравственное развитие и воспитание личности является фактором управления процессом социализации и осуществляется через организацию образования и жизнедеятельности детей, формирование детско-взрослой образовательной общности.

В нашей школе сложилась воспитательная система «Школа сотрудничества, сотворчества и содружества детей и взрослых на краеведческой основе», направленная на формирование ценностных ориентиров и лучших качеств личности школьника. Ее целью является содействие развитию ценностных отношений личности к окружающему миру и к себе на основе национальных традиций и культуры, что созвучно цели и задачам, определенным в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (см. Приложение).

Духовно - нравственное воспитание - приоритетное направление деятельности школы. Под *духовно-нравственным воспитанием* мы понимаем педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Под *духовно-нравственным развитием* - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Отбор содержания воспитания в школе осуществляется на основе ценностных ориентаций, которые определяют качества личности, заложенные в идеальную модель выпускника школы.

Исходя из цели и задач проектируемой воспитательной системы, мы создали модель выпускника школы, как прогнозируемый результат функционирования и развития данной системы.

Идеальная модель выпускника

Выпускник школы сотрудничества, сотворчества и содружества – это личность

- **духовно-нравственная, любящая свою Родину;**
- **ответственная;**
- **здоровая;**

- **способная осуществлять выбор;**
- **самостоятельная,**
- **творческая,**
- **живущая интересами Родины и планеты Земля.**

Духовно-нравственное воспитание является содержательной частью русской народной художественной культуры. Рассматривая возможности использования в работе с детьми народной художественной культуры, как одной из составляющих её – основ православной культуры, мы исходим из положения о том, что природа, окружающая ребёнка, быт и занятия людей Белгородской области нашли отражение прежде всего в различных видах народной художественной культуры родного края, являющейся частью национальной отечественной культуры и диалога культур народов мира.

Отечество – единственная уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков. В связи с этим предполагается, что выпускник бережно относится к истории и культуре своего народа, готов к защите своей Родины и к созидательной деятельности. Выпускник школы – личность самостоятельная и ответственная, т.е., готова к постановке целей, самостоятельному отбору содержания, методов и форм ее осуществления, оценке и анализу полученных результатов, ясно осознающая всю меру своей ответственности. Готовность выпускника к осуществлению своего выбора характеризуется хорошо сформированными аналитико-синтетическими умениями, проявляющиеся в любой ситуации и принятием продуктивного решения. Здоровье личности выпускника рассматривается нами во всех аспектах: физическом, психическом, психологическом, социальном. Важным компонентом является его готовность к осуществлению здорового образа жизни. Основными признаками творческой личности мы считаем способность к восприятию нового и необычного, конструктивную активность, независимость мнений и оценок, синергию, т.е., соединение на первый взгляд несовместимых вещей в единое целое – полезное и функционирующее. Готовность личности жить интересами своего Отечества и всей планеты Земля предполагает понимание единства общечеловеческого, национального и личностного в организации жизнедеятельности.

Важной составляющей содержания программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников «Возрождение», программы воспитания и социализации «Юность Белгородчины является краеведческая направленность, учет особенностей национальной культуры и традиций, специфики развития Белгородского региона.

Данные программы реализуются всеми субъектами воспитательной системы школы, однако основными инициаторами и активными исполнителями является «институт классных руководителей». Классные руководители объединены в Методическое объединение, которое решает актуальные проблемы жизнедеятельности воспитанников всех образовательных ступеней.

С целью приобщения учащихся к традициям и ценностям православной культуры с 1 по 11 классы проводятся тематические классные часы православной тематики: «Белгородский чудотворец - Святитель Иоасаф», «Святыни Белгородской земли», «Житие Серафима Саровского», «День славянской письменности» и другие. Организуются тематические выставки творческих работ учащихся: «Рождество Христово», «Пасха православная», «Храмы Белгорода», «День Славянской письменности», «Дню защитника Отечества посвящается» и другие.

В рамках сотрудничества студенты теологического факультета БелГУ проводят с учащимися беседы на тему: «Правила поведения в православном храме», «Семья в современном мире: взгляд с православной позиции» и другие.

Ученики 9 – 11-х классов посещают ОМЦ «Преображение», принимают участие в работе круглых столов по тематике, связанной с духовными и нравственными традициями православия. Ученики школы участвуют и становятся призерами брейн-ринга «Знатоки родного края» по краеведению, проводимой Центром детского и юношеского туризма, муниципального этапа олимпиады по краеведению, лауреатами конкурса «Знатоки православной культуры».

Все воспитательные мероприятия проводятся на принципах нравственности, гуманизма:

Сентябрь.

1. День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Экскурсия в школьный музей Боевой Славы и музеи города
2. Урок Нравственности.
3. Конкурс рисунков «Мой город»
4. Выставка книг, посвященная Году учителя
5. Оформление школьной летописи, посвященной главному событию года.
6. Заседание актива школы («Ритм», «Юный патриот»).
7. Общешкольное родительское собрание.

Октябрь.

1. День пожилых людей. Акция милосердия «Рука в руке»: оказание помощи престарелым людям. Беседа «Умей беречь честь бабушки и дедушки и добрую память о них».
2. Международный день музыки. Беседа «Музыка вокруг нас». Диспут «Мои музыкальные пристрастия».
3. Международный День учителя: выпуск поздравительных газет, праздничный концерт.

Ноябрь.

1. Классный час «День согласия и примирения».
2. 14 ноября - День рождения школы:
 - Конкурс рисунков , стенгазет «Школа –это мы»

- Экскурсия в Музей школы
 - Классный час «С днем рождения школа!»
 - Классный час «Традиции нашей школы»
 - Выпуск стенгазет «Школа – это мы!»
 - Экологическая акция «Школа – твой второй дом, береги его»
 - Праздничный концерт с приглашением учителей – ветеранов, учителей – выпускников школы, родителей – выпускников.
3. 17 ноября - Международный день студентов: посещение ВУЗов г. Белгорода, встречи с преподавателями и студентами
 4. Всероссийская неделя «Театр и дети»: посещение кукольного, драматического театров.
 5. 28 ноября - День матери. Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
 - Выставка поделок «Мы с мамой рукодельницы»
 - Конкурс сочинений «Доброе слово о маме»
 - Конкурс авторских стихов о маме
 - Классные огоньки «За чашкой чая» с приглашением бабушек и мам
 6. Праздничный концерт «Славим руки матери».
 7. Классный час «Их именами названы улицы города. Памятники ВОВ в городе Белгороде».

Декабрь.

1. 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: акция «За здоровый образ жизни» - конкурс рисунков, плакатов, стенгазет..
2. 3 декабря – Международный день инвалидов. Акция «Дети - детям»: изготовление и вручение подарков, концерт для школы №23
3. 10 декабря – День прав человека. Беседа «Твои гражданские права» с приглашением сотрудников правоохранительных и государственных органов.
4. 12 декабря – День Конституции РФ. Беседа «Человек и закон», «Мои права и обязанности в школе».
5. Участие в городском конкурсе «Серебряное Белогорье».
6. Поздравление ветеранов ВОВ с Новым Годом.

Январь.

1. Акция «Рождественский подарок»: изготовление или покупка подарков для детей из детских домов, малообеспеченных семей.
2. 27 января – День воинской славы России – День снятия блокады Ленинграда. Ратные подвиги белгородцев.

Февраль.

1. 2 февраля - День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
2. 8 февраля - День памяти юного героя - антифашиста: беседа, классный час, устный журнал "Юные герои Белгородчины"
3. 23 февраля - День защитника Отечества:

- Акция - поздравление "Помним ветеранов"
 - Урок мужества с приглашением ветеранов ВОВ, офицеров РА
 - Поздравление ветеранов
 - 3.Конкурс рисунков, стенгазет "Наша армия родная"
 - 4.Спортивные состязания "Сильные, ловкие и смелые"
 - 5.Состязания «А, ну-ка , парни!»
 - Акция «Подарок солдату»
4. День памяти А.С.Пушкина

Март.

1. 8 марта - Международный женский день: праздничный концерт «Я боготворю свою маму», классные огоньки "А ну-ка, девочки" с приглашением мам, бабушек.
2. Встреча с местными поэтами, музыкантами, художниками «В мире прекрасного».
3. Международный день борьбы с туберкулезом. Акция "Белая ромашка"
4. 27 марта - Международный день театра: посещение кукольного и драматического театров
5. Общешкольное родительское собрание.
6. Концерт школьного коллектива народной песни и занимательная беседа «Заочное знакомство со школьной библиотекой» для д/с «Покровский»

Апрель.

1. Неделя детской книги: встречи с поэтами и писателями г.Белгорода
2. "Берегите птиц" - международный день птиц: праздник "Синичкины именины"
3. 12 апреля - День космонавтики: классные часы, выпуск стенгазет, рисунков.
4. Чествование ветеранов ВОВ.
 - Поздравление ветеранов
 - Концерт для ветеранов
5. 22 апреля - Всемирный день Земли:
 - а) конкурсы рисунков "Береги природу – наш дом",
 - б) экологический десант.
6. 18 апреля - Международный день охраны памятников и исторических мест: выездные экскурсии по историческим местам Белгородчины
7. Классный час "Наши земляки в годы ВОВ"
8. Беседа о профессиях «Что я могу сделать для своего Отечества»

Май.

1. Праздник Весны и Труда. Акция «Дом, в котором я живу» (субботник по благоустройству школы, двора, улиц, домов)
2. Уроки милосердия.
3. Поздравление ветеранов с праздником Победы
4. 9 мая – Праздник Победы в ВОВ: участие в городском празднике, экскурсия по Алее Героев

5. 18 мая - Международный день музеев:
 - Заочное путешествие по музеям мира
 - Экскурсии по музеям г. Белгорода
6. Участие в городской военно-спортивной игре "Зарница"
7. 24 мая - День славянской письменности и культуры: информационные минуты, посещение кукольного и драматического театров
8. 27 мая - Общероссийский день библиотек: экскурсии в библиотеки города, поздравление сотрудников библиотек
9. Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года
10. Праздник последнего звонка
11. Выпускной вечер.

Одной из характерных особенностей реализации программы по духовно-нравственному воспитанию является развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций. В нашей школе продуктивно работают детские общественные организации «Радуга», «Юный патриот» и школьное ученическое объединение «Ритм» (см. Приложение).



Выборы президента ученического самоуправления «РИТМ»



Педагогическое сопровождение семьи

В целях повышения качества образовательного процесса в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их родителей.

Работа педагогов-психологов школы ведется по блокам:

1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям обучения в школе.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС второго поколения, изучение и развитие УУД учащихся начальных классов.
4. Психолого-педагогическая готовность будущих первоклассников к обучению в школе.
3. Социально-психологический климат учащихся 2-4 классов, межличностное взаимодействие и общение учащихся начальной школы.
5. Психолого-педагогическая готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено обучения.
6. Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения.
7. Сопровождение развития учащихся 6-9 классов.
8. Сопровождение старшеклассников на этапе выбора профессии.
9. Сопровождение учащихся на этапе подготовки к сдаче ЕГЭ.

Основные направления деятельности психологической службы школы в работе с родителями:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультирование.
4. Просветительская и психопрофилактическая работа.
5. Мониторинг.
6. Экспертная, методическая работа.

Психологами школы Березовской Н.В., Гонеевой Ж.В. проводится диагностика адаптации 1-5-10-х классов к новым условиям обучения. По результатам диагностического минимума, запросу учителей, родителей проводится углубленная диагностика отдельных учащихся. С отдельными родителями проводятся индивидуальные консультации. Дети, составившие по итогам адаптации группу риска, посещают групповые коррекционно-развивающие занятия, с целью преодоления трудностей, которые они испытывают в новой учебной ситуации и коллективе. С ними проводятся индивидуальные занятия и занятия в подгруппах, направленные на развитие интеллектуальных навыков, личностной, эмоциональной и мотивационной сфер.

В течение подготовительных курсов с будущими первоклассниками проводятся развивающие занятия по формированию и развитию психолого-педагогической готовности к обучению в школе по программе «Готовимся к школе». Проводится групповая диагностика социально-психологического климата, социометрических статусов, учебной мотивации, ценностных ориентаций, уровня сформированности культуры здоровья всех учащихся 2-4 классов и их учителей.

Психологической службой проводится работа с учащимися 4- классов по готовности к переходу в среднее звено: групповая и индивидуальная диагностика, развивающие занятия на базе кружка по программе «Тропинка к своему Я».

Психологическое сопровождение учащихся 2-11 классов включает мониторинг тревожности, ценностных ориентаций, учебной мотивации, социально-психологического климата, творческого потенциала учащихся, удовлетворенность учащихся и родителей процессом обучения. (См. Приложение)

В целях оказания логопедической помощи обучающимся в школе работает учитель- логопед. Логопедическая помощь детям оказывается по двум направлениям:

1. Диагностическое направление, в рамках которого проводится логопедическое обследование детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии;

выявление уровня актуального речевого развития у детей первых-четвертых классов; комплектация подгрупп;

логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год; индивидуальное логопедическое обследование; психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка занимающегося на логопункте).

2. Коррекционно-развивающее направление, включающее:

-индивидуальное консультирование;

-проведение фронтальных, групповых, индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи, по формированию правильного произношения;

- подготовка к обучению грамоте.

Одной из главных задач социального педагога является своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все подопечные посещаются на дому не менее 2 раз в году, обследуются условия их проживания, проводится контроль за выполнением опекунами своих обязанностей. Акты обследований условий проживания и вся необходимая документация своевременно передается в органы опеки и попечительства УО. Анализ полученных

данных показывает, что все опекуны ответственно относятся к своим обязанностям. Учащимся, которые находятся под опекой, предоставляется бесплатное питание, учебники. Дети регулярно посещают учебные занятия.

Ежегодно многодетным семьям, осуществляется выплата за проезд учащимся, которые проживают более 2 км от школы. У нас таких 4 семьи.

Проводится большая работа с детьми – инвалидами по направлениям:

- Выявление и учёт детей-инвалидов;
- Посещение и обследование условий проживания семей детей-инвалидов;
- Индивидуальные беседы с детьми по вопросам межличностного взаимодействия;
- Содействие в получение путёвок в санатории и профилактории через органы социальной защиты.

Работа по педагогическому сопровождению обучающихся и их родителей ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой, носит системный характер. Педагогическому коллективу школы удалось достичь 100% охвата учащихся всех категорий обучением, организовать психолого-педагогическую и социальную помощь детям и семьям, нуждающимся в поддержке. Реализация ФГОС НОО, занятий по программам углубленного и предпрофильного обучения в среднем звене дали положительные результаты, позволив повысить качество знаний по школе с 56,6 до 58,45 процентов.

Социальное служение

Современное социальное служение рассматривается нами как деятельность, направленная на позитивные общественные изменения в социальной сфере, путем организации благотворительности. Социальное служение дает человеку возможность проявить себя в различных моделях социального взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности. Социальное служение является важнейшим фактором социализации личности.

В нашей школе традиционными стали благотворительные акции «Белая ромашка», «Дети-детям», «Метры тепла» (1-11 классы), «Ветеран живет рядом» (5-11 классы), «Посылка солдату» (1-11 классы), «Праздник урожая» (1-6 классы). С каждым годом благотворительных акций становится все больше. С 2011 года проводится новая акция «Эстафета добрых дел». Ребята соревнуются в сборе макулатуры, проводят трудовой десант в парке Памяти, угощают животных в зоопарке, ремонтируют книги в школьной библиотеке. В 2013 году ребята поддержали акцию «Безымянному ветерану», проводимую почтой России. Они подписали для ветеранов Великой Отечественной войны более 700 поздравительных открыток «С Днем Победы». Делегируемые от школы ребята отправилась на Главпочтамп и торжественно опустили открытки в специальный почтовый ящик. Затем выступили с концертом перед работниками почты. Учащиеся начальной школы активно участвовали в городском семейном фестивале «Здравствуйте, птицы!». Они изготовили с родителями на конкурс птичьей кормушки. Трое из учащихся были награждены дипломами. В сентябре 2013 года наши школьники участвовали в благотворительной акции «Белый цветок», которая проходила в парке Победы. В классах были проведены Уроки милосердия. Ребята изготовили на благотворительную ярмарку различные поделки. Волонтеры участвовали в торжественном шествии, благотворительной акции «Белый цветок». Для жителей микрорайона, ветеранов труда и войны города Белгорода, воинов воинской части города Белгорода ученики школы показывают концерты.



Благотворительные акции «Дети-детям», «Белая ромашка»

Культурно-массовое и досуговое направление

На высоком, творческом уровне проводятся общешкольные праздники, в которых участвуют все учащиеся школы, родители, приглашаются представители общественности, ветераны войны и труда. Это «День знаний», «День здоровья», спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», «День краеведения», «День флага Белгородской области», праздники микрорайона «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Рождество Христово», «Широкая Масленица», «День улицы Шершнева Н. Л.», праздничные дискотеки, «Последний звонок», «Выпускной вечер» (11-е классы), торжественная линейка (9-е классы), торжественная линейка «Наши достижения» (2-8,10 классы), «Последний звонок», «Выпускной вечер» (11-е классы).



Праздник «Дары осени»



Праздник «День улицы Шершнева Н. Л.»

Историко-краеведческое и музейное направление

В школе работает Музей школы, организованный по инициативе выпускников школы, педагогического коллектива, директора Плотниковой Т. И. в 1995 году. В результате большой поисковой работы – найдены выпускники всех 32 выпусков, оформлены альбомы. В школе каждый год выпускается школьная летопись, которая потом хранится в Музее школы. Руководит музеем учитель начальных классов Липич С.Н.



Вся работа музея направлена на привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения исторической памяти, продолжение и развитие традиций работы учащихся в микрорайоне школы с ветеранами войны и труда; на формирование у учащихся любви к Родине, сохранению культурного наследия через изучение истории школы. Работа музея истории школы тесно связана с проблемой школы и способствует духовно-нравственному воспитанию школьников.

В школе действует музей Боевой славы. Музеем Боевой славы руководит Романова А.А. , и он, по праву, считается одним из лучших в городе и области, являясь центром военно-патриотического воспитания среди учащихся школы и жителей микрорайона.

Музей боевой славы

зарегистрирован в Москве;

- имеет более 10000 экспонатов;
- действует 40 лет;
- является центром воспитательной работы;
- победитель городских, областных и Российских смотров музеев;
- ведет активную переписку и поддерживает тесную связь с ветеранами и их родственниками.



Музей является центром духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся, формой организации учебно-воспитательной деятельности учащихся (включение учащихся в поисковую, краеведческую работу на базе музея).

Для работы с активом музея разработана программа, ориентированная на учащихся 13-17 лет. Она включает изучение документальных, вещественных свидетельств (предметов, памятников и экспонатов) исторических событий, ознакомление с музейными предметами, их описание, ознакомление на основе документальных материалов с цепью исторических событий Великой Отечественной войны на территории родного края, изучение характера этих событий; расширение представлений об образе жизни, мысли свидетелей и участников событий разных периодов жизни страны (предвоенный, военный, современный); ознакомление с подвигами, действиями людей. Реализация программы позволяет расширить круг образовательных и специальных знаний, формированию правил поведения в музее и владению музейными терминами, помогает формированию у детей научных и профессиональных склонностей. К выполнению программы привлекаются советы ветеранов города, научные сотрудники музеев, преподаватели школ, СМИ. Большую историческую помощь школьному музею оказывают сотрудники музея-диорамы Морозов А.А., Стомба Г.В. и музейный педагог Дубинина Е.И.

Музей школы-живой организм. Здесь имеется постоянный актив: совет музея, 12 человек – младшая группа-(учащиеся 8 «А» класса) и старшая группа -18 человек (учащиеся 10-11 классов). В музее работают секции экскурсоводов, лекторов, оформителей, просветительская секция, секция переписчиков и поисковая группа. Неотъемлимой частью музея является клуб «Поиск», в который входят представители 5-11 классов, преподаватели школы, ветераны войны и труда, жители микрорайона, почетные члены совета музея.

Работу музея и клуба направляет совет музея, который разработал план работы музея и клуба, план воспитательных мероприятий на 2012-2013 учебный год.

План предусматривает массовые встречи с ветеранами войны и труда в День знаний, День который пожилых людей, День защитника Отечества, в День Великой Победы.

В этом учебном году учащиеся школы встречались в школьном музее с ветеранами войны и труда микрорайона, представителями клуба «Фронтовичка». Члены совета музея также присутствовали и были активными участниками на мероприятиях, проводившихся на базе музея-диорамы.

Большое внимание уделяется в музее экскурсионной работе. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в совете музея. Экскурсионная работа тесно связана с экспозицией музея, с поисковой, научно-исследовательской и другими видами внеклассной работы. Экскурсоводы музея проводят экскурсии в школьном музее для учащихся 1-11 классов: «Помни о тех, кто одинок» (ко Дню пожилого человека), «Дети войны», «Юные узники фашистских концлагерей»-встреча с Чуевой К.И., «Юные защитники Родины» (о героях-антифашистах Белгородчины), «Они погибли за Белгород» и др.

Члены поисковой секции и группа оформителей, встречаясь с ветеранами войны, их родственниками, укрепляя связи с клубом «Ровесник», с поисковым отрядами г.Белгорода, пополняют фонды музея новыми экспонатам, проводят сбор материалов для научно-исследовательских работ. По традиции в музее отмечаются Дни воинской славы России: День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой и в Сталинградской битве.

Музей школы – активный участник областных и городских конкурсов музеев общеобразовательных учреждений.

Так, в 2012-13 учебном году музей Боевой славы стал победителем городского конкурса музеев образовательных учреждений, посвященном 70-летию Сталинградской битвы, награжден дипломом за активное участие в областном смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений Белгородской области, дипломом за активное участие в городском Фестивале музейных активов, посвященном 70-летию битвы на Курской дуге Музей стал победителем городского конкурса творческих работ в номинации «Лучший сценарий массового мероприятия» в рамках областной недели «Музей и дети», занял III место в областном конкурсе в рамках областной недели «Музей и дети» (2013 год). Руководитель школьного музея Боевой славы награждена дипломом Управления культуры Белгородской области «За неоценимый вклад в пополнение фондовых коллекций музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление» и в связи с Международным днем музеев».

Следует отметить большое количество экскурсий, проведенных классными руководителями совместно с родителями в культурно-образовательные учреждения города Белгорода: музеи: Историко - краеведческий музей, Музей-диораму, Музей народной культуры, Художественный музей, Музей энергетики, Литературный музей. библиотеку им. А.А. Лиханова, библиотеку- филиал № 2, Белгородскую универсальную научную библиотеку, Пушкинскую библиотеку-музей, библиотеку им. Гагарина. Учащиеся совершают пешеходные экскурсии, знакомясь с храмами Белгорода, его достопримечательностями. (См. Приложение)

Сравнительные данные по количеству экскурсий в музеи и библиотеки города, выездных экскурсий за последние три учебных года представлены на диаграмме .



Туристско-экскурсионное направление

Туристско - экскурсионная работа направлена на изучение исторического и духовного наследия края, России, а также зарубежья. Учащиеся школы посещают исторические и святые места родного края и страны. За три прошедших года они побывали в пос. Прохоровка, с. Кострома Прохоровского района, п. Ракитное, с. Купино, городе Хотмыжске, городе Шебекино, п. Головчино, городе Грайвороне. Совершили выездную экскурсию в город Санкт-Петербург, Москву, Воронеж. Посетили Киев, Одессу, Финляндию, Чехословакию.

Выездные экскурсии в 2012-2013 учебном году

Дата	Маршрут	Классы	Количество детей	Ответственные
19.09.2012	п. Ракитное	10А, 10Б	30 чел.	Левченко А. Н., Кондратьева С. И.
02. 10. 12г	с. Купино	5Б,6В	42чел.	Левун Л. А., Карамышева О. И.
02. 10. 12г	с. Купино	5А,6В	42чел.	Левун Л. А., Карамышева О. И.
03. 10. 2012г	с. Купино	5А, 5В	42 чел.	Кожемякина Л. А., Середа Т. К.
09.10.2012	город Хотмыжск	7А, 7Б,	41 чел.	Солодовникова М. И., Тарновская Э. А.,
24.10. 2012	город Харьков город Киев	5А, 5Б, 7Б,8А, 9Б, 10Б	24 чел.	Никонец К. В, Кондратьева С. И.,
09.05. по 13.05 2012	Москва- город Обнинск - город Белгород	9Б	2чел.	Кондратьева С. И.

16.05. 2012	с. Кострома Прохоровского района	4А,4Б, 4В	40 чел.	Караваяева Т. В., Пивнева Н. И., Трефилова В. И.
-------------	--	--------------	---------	--



Экскурсия в Прохоровку



Поездка в Санкт- Петербург

Профилактическая работа с учащимися по предупреждению негативных явлений и противоправного поведения

К работе с трудновоспитуемыми подростками подключены все службы: администрация школы, психологи, инспекторы ОДН, медработники. Для более результативной работы на каждого ребенка заполнены социально-реабилитационные карты, закреплены педагоги-наставники, а также составлены планы реабилитационной работы. «Трудные» подростки находятся под постоянным контролем социального педагога, классного руководителя, психолога не только в учебное, но и в каникулярное время. Перед каникулами тщательно планируется работа с учащимися, которая включает в себя: посещение на дому с составлением актов обследования условий проживания, вовлечение в работу кружков, секций, участие в походах, экскурсиях.

В целях предупреждения бродяжничества и совершения противоправных действий работает Совет по профилактике, осуществляется взаимодействие с государственными и муниципальными структурами:

- КДН и ЗП по г.Белгороду;
- ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»;
- Отдел опеки и попечительства;
- МБУ «Центр социальной помощи семье и детям».
- ГУ «Белгородский центр занятости населения»
- Управления ФСКН России.
- ОП – 3 УМВД России по г.Белгороду;

Ведется большая индивидуальная работа социального педагога с обучающимися и семьями разных социальных групп с целью выявления проблем и оказания помощи.

В целях предупреждения пропусков занятий ведется контроль посещаемости со стороны классных руководителей, социального педагога, администрации школы.

В соответствии с планом школы проводятся Недели правовых знаний для родителей и учащихся, классные часы, беседы, кинолектории, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, рейды по микрорайону. (См. Приложение)

На общешкольных родительских собраниях родители знакомятся с законами Белгородской области, "О защите прав ребенка", "Об ответственности родителей за воспитание детей" от 20.01.05 г №167, Законом РФ «Об образовании», с Федеральным законом от 7.03.05 г. № ФЗ - 11 " Об ограничении розничной продажи и потребления (распитие) пива и напитков, изготовленных на его основе", с кодексом РФ «Административные правонарушения» статья 20 ч. 1 «Мелкое

хулиганство», статьей 156 Уголовного Кодекса Российской Федерации о жестоком обращении с несовершеннолетним, законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования РФ от 16.08.2001 года «Об организации курения табака» и телефонами доверия региональных служб для обучающихся, их родителей и педагогов. Организуются встречи родителей с инспектором ОДН ОП - 3 УМВД России по г. Белгороду- Селиной Н.А., инспектором ГИБДД Королевой Н.А. , сотрудником управления ФСКН России по Белгородской области Резанцевым В.В.

Проводится родительский лекторий по темам: «Адаптация первоклассников. Как помочь ребенку стать успешным», «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника в семье», «Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников», «Семейные традиции как основа семейного благополучия», «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании подростка» (26.09; 19.11; 06.12; 25.04; 19.09; 20.09; 24.04). С целью просвещения родителям раздаются памятки по оказанию помощи детям в подготовке к экзаменам, по сохранению физического и психического здоровья. (См. Приложение)

Сотрудничество с социальными партнерами

Согласно Постановления администрации г. Белгорода от 18.08.2005г. № 151 «О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», во исполнение постановления губернатора Белгородской области от 09.12.2004г. №224 «О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» и в целях формирования духовности и культуры подрастающего поколения в соответствии с национальными традициями, активизации совместной деятельности всех заинтересованных структур по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, более полного использования материально-технической базы и кадров образовательных и культурно-досуговых учреждений, создания целостной системы духовно-нравственного воспитания МБОУ СОШ №20 города Белгорода продолжает работу как опорное общеобразовательное учреждение по духовно-нравственному воспитанию и духовно-просветительской работе в микрорайоне.

Сотрудничество ОУ с Белгородской и Старооскольской епархией

Продолжается сотрудничество школы и священнослужителей. С участием отца Сергия, отца Владимира проводятся беседы для учащихся 7-9 классов по темам «Нравственная безопасность личности», «Осторожно, секты» Проводятся встречи со священнослужителями в рамках декады Православной книги.



Согласно плана сотрудничества управления образования администрации г. Белгорода и Образовательно-методического центра «Преображение» в целях формирования духовности и культуры подрастающего поколения проводятся круглые столы на темы: «Влияние социума и СМИ на нравственное начало развивающейся личности», «Цена человеческих отношений», «Формирование нравственного потенциала личности (воспитание чувства долга, ответственности, гуманности, справедливости, чести, благородства в отношении человека к обществу, Родине, окружающим людям и самому себе)», «Роль таинств Русской Православной

Церкви в жизни человека». «Разговор по душам», «Вера в Бога как подлинный патриотизм. Активное участие в работе круглых столов принимают учащиеся 9-11 классов и педагог-организатор по духовно-нравственному воспитанию нашей школы.

Совместно со студентами социально-теологического факультета БелГУ проводятся классные часы по теме « Колокольный звон»; « Заповеди ветхого завета»; встречи с отцом Игорем Кобелевым в центре Православной книги; Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение и осуществляет тесное взаимодействие с Белгородским дворцом детского творчества, с БАГДТ им. М.С. Щепкина, Школой искусств, кукольным театром, кинотеатром «Радуга», Центром молодежных инициатив, Белгородским государственным художественным музеем, Белгородским государственным историко-краеведческим музеем, музеем-диорамой «Курская битва», Государственным архивом Белгородской области, библиотеками города, Домом офицеров, Областной филармонией, НИУ «БелГУ», организацией « Красный крест» , духовно-просветительским центром « Преображение», храмом (См. Приложение)



Влияние социума на образовательную ситуацию в школе можно оценить как позитивное. Сотрудничество выражается в организации на базе этих учреждений занятий, музейных и библиотечных уроков, мастер-классов, проведение совместных мероприятий, привлечения преподавателей и специалистов к проведению лекций, бесед для учителей и обучающихся. Благодаря сотрудничеству, совместной деятельности, как участники объективного воспитательного процесса дети входят, "вводятся" в реально существующую систему социальных отношений. Мероприятия, организованные совместно с партнёрами школы, положительно влияют на воспитание у детей нравственно -

эстетических чувств, ценностных ориентиров, развития творческих способностей и интересов.

Формы взаимодействия с социальными партнерами

№п/п	Социальные партнёры	Формы взаимодействия	Совместные мероприятия
1	Белгородский государственный университет	организация встреч с преподавателями и студентами вузов, совместная деятельность по профориентации, по программе « Одаренные дети», интеллектуальные викторины	Встречи «Выбираем профессию», привлечение обучающихся к научным исследованиям через участие в конференциях
2.	Белгородский государственный технический университет им В.Г. Шухова	организация встреч с преподавателями и студентами вузов, совместная деятельность по профориетации, по программе « Одаренные дети»,	Встречи « Выбираем профессию», привлечение обучающихся к научным исследованиям через участие в конференциях
3	Музей народной культуры	Музейные уроки, экскурсии, выставки, клубная деятельность, праздники, встречи, круглые столы	Клуб « Счастливая семья», праздник « Рождество Христово», праздник семьи
4.	Литературный музей	Музейные уроки, экскурсии, выставки, вечера	Литературный вечер « Мой любимый поэт», праздник « Неделя детской книги» и др.
5.	Музей-диорама «Курская битва»	Музейные уроки, экскурсии, выставки, встречи с ветеранами,	Музейные уроки: «Героическое прошлое нашего народа»,

		творческие вечера, кинолекторий, Дни воинской славы России	кинолекторий « На земле опаленной», встреча с женщинами-военнослужащими, День воинской славы России « Запомни этот город Ленинград», вечер « Море зовет», просмотр видеоэнциклопедии « Помнить войну»
6.	Историко-краеведческий музей	Музейные уроки, экскурсии, выставки, встречи с ветеранами исследовательские конференции «Юный исследователь»	музейные уроки по истории и естествознанию с привлечением краеведческого материала: «А. С. Пушкин, В. Ф. Раевский», «Вначале было слово», «Не в силах годы нам разминировать сердца», «Человек как главный предмет изображения в художественной литературе» и др.
	Художественный музей	Мастерклассы, вечера памяти, акции, конкурсы, выставки, экскурсии, выездные экскурсии, совместная деятельность по реализации музейно-педагогической программы « Мир художественного музея»	Экскурсии « Художники Белгородчины», « Графика», мастер-класс «Оригами»
7.	Областной центр детского и юношеского туризма	Экскурсии по совместной программе «Изучение духовного наследия края», по программе краеведческого образования «Люби, познавай и преобразуй свой край»,	Экскурсии в Прохоровку, в г. Грайворон, Курчатов, Коренную пустынь, п. Головчино, в п. Марьино», п. Борисовка, с. Купино, с. Холки, и др.; брейн-ринг «Знатоки

		викторины, конкурсы, брейн-ринги	родного края»,
8.	Образовательно-методический центр «Преображение»	Встречи с духовными наставниками, круглый стол, дискуссии	Беседы «Правила поведения в православном храме», «Семья в современном мире: взгляд с православной позиции» и др.
9.	Дом офицеров	Кинолектории, встречи с писателями, артистами, игры, праздники, выпускные вечера	Кинофильмы по учебной программе, художественные фильмы «Высоцкий», « На тихой заставе» и др.
10.	Школа Искусств	Спектакли, театральные встречи	Спектакли, театральные встречи
11.	ДЮСШ №5	Посещение спортивных секций, Дни здоровья, спортивный марафон, праздники	Посещение спортивных секций, Дни здоровья, спортивный марафон, « Веселые старты», праздник « Папа, мама, я-спортивная семья»
12.	Клуб «Ровесник»	Встречи с ветеранами, концерты, Дни микрорайона, акции	«Дары осени», «Мой край, родная Белгородчина», « Широкая Масленица», « День улицы Шершнева Н. Л.»
13.	Клуб «Фронтовичка»	Встречи с ветеранами, концерты, Дни микрорайона, акции, ярмарки	Акция « Ветеран живет рядом», праздничные концерты ко Дню Учителя, Дню рождения школы, Дню 8 Марта, Дню защитников Отечества, Дню Победы
14.	Клуб « Ветеран»	Встречи с ветеранами, концерты, акции,	«Дары осени», «Мой край, родная Белгородчина», «

		Дни микрорайона, ярмарки	Широкая Масленица», « День улицы Шершнева Н. Л.». Праздничные концерты ко Дню Учителя, Дню рождения школы, Дню 8 Марта, Дню защитников Отечества, Дню Победы
15.	Драматический театр им. М.С. Щепкина	Спектакли, экскурсии, встречи с артистами	День театра, спектакли «На бойком месте», «Маски», «Ханума», «Обыкновенная история», « Лес», « Горе от ума» и др.
16.	Театр кукол	Спектакли, театральные встречи с артистами	Спектакли, театральные встречи с артистами
16.	ДК «Энергомаш»	Спортивно-развлекательные программы, кинолекторий, дискотеки, концерты	дискотеки, концерты, посвященные памятным датам
17.	Кинотеатры «Радуга», «Победа»	Кинолекторий, киноуроки, встречи с интересными людьми, ветеранами, праздники, Дни микрорайона	«Дары осени», « Новогодний серпантин», «Мой край, родная Белгородчина», «Широкая Масленица», « День улицы Шершнева Н. Л.»
18.	Дом ветеранов	Встречи с ветеранами, концерты, Дни микрорайона, акции	Акция « Ветеран живет рядом», концерты, посвященные памятным датам
19.	Общество «Красный крест»	Акции, конкурсы, волонтерство, благотворительная лотерея	Акции «Белая ромашка», « Дети-детям», «За здоровый образ жизни», конкурс «Красный Крест – глазами детей», акция «Дарю жизнь»

20.	Клуб «Факел»	Праздники, Дни микрорайона, Дни здоровья, посещение кружков, спортивных секций	«Дары осени», «Новогодний серпантин», «Мой край, родная Белгородчина», «Широкая Масленица», «День улицы Шершнева Н. Л.»
21.	Областная станция юных натуралистов	Проекты, конкурсы, посещение выставок	Проекты, конкурсы, посещение выставок, ярмарка увлечений
22.	Д/с Покровский ДОУ №10 ДОУ №25	Шефство, праздники, Дни микрорайона, концерты, акции	Праздник «Здравствуй, школа!», акция «За здоровый образ жизни»
23.	Духовно-просветительский центр «Преображение»	Встречи с духовными наставниками, дискуссии, круглый стол, кинолектории	Декада Православной книги, Пасхальная неделя, беседа «Влияние социума и СМИ на нравственное начало развивающейся личности», кинофильм «Духовная безопасность молодёжи»
24.	Духовная семинария	Встречи со студентами, священнослужителям и, круглый стол, беседы	выпуск стенгазет «Белгородчина духовная», выставка «Наше святое Белогорье», музейный урок «Святитель Иоасаф-покровитель земли Белгородской», классный час с приглашением семинаристов: «Заповеди Ветхого завета», выставка «В помощь учителю православной культуры», беседы «Осторожно, секты»
25.	Городской дворец детского творчества	Праздники, торжественные линейки, выпускные	«День знаний», «День прощания с букварем», «Новый год», итоговая

		вечера, акции, концерты, спектакли, Дни микрорайона, конкурсы, фестивали, слеты, Парламентские игры, социальные проекты, посещение музея, плавательного бассейна, кружков, спортивных секций	торжественная линейка, « Последний звонок», « Выпускной вечер», « Эстафета добрых дел», парламентские игры « Я-гражданин России»; социальный проект « Мы – белгородцы! Думай! Решай! Действуй!», школа актива « Твое время», кружки: хореографический, театральный, судомодельный и др.
26.	Белгородская филармония	Праздники, торжественные линейки, концерты, музыкальный лекторий по абонеентам	« День знаний», «День краеведения», « Новый год», концерт « Я люблю тебя, Россия»,
27.	Белгородкино	Кинолекторий по учебной программе	Кинолекторий по учебной программе
28.	Белгородское отделение союза писателей	встречи с писателями и поэтами Белогорья, презентация книг, поэтических сборников современников	встречи с писателями и поэтами Белогорья, презентация книг, поэтических сборников современников
29.	Лицей №32	Дни здоровья, Дни микрорайона, спортивные соревнования, праздники	«День здоровья», « День матери», День микрорайона « Праздник урожая», « Новогодний серпантин», спортивные соревнования «Старты надежд»
30.	Воинская часть	экскурсии, встречи с воинами, концерты, акции	акция « Посылка солдату», концерт, посвященный Дню защитника отечества, Дню Победы

Статистические сведения о деятельности опорной школы

МБОУ СОШ №20

№ п/п	Показатели эффективности	Единицы измерения	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год
1	2	3	4	5	6
1.	Количество мероприятий совместной просветительской деятельности всех заинтересованных структур в области духовно-нравственного воспитания	мероприятия	263	283	305
2.	Число благотворительных акций, направленных на социальную поддержку детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труда и т.п.	акции	7	9	12
3.	Снижение уровня криминализации в среде учащейся молодёжи: удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения	% от общего числа обучающихся	0,005%	0,005%	0,001%

	- преступления				
4.	Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, которым оказана практическая помощь	семья	16	20	16
5.	Наличие программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	да/нет	да	да	да
6.	Количество кружков, элективных курсов духовно-нравственной направленности / число участников	кружки /человек	11/250	11/260	13/302
7.	Доля обучающихся, принимавших участие в областных и всероссийских мероприятиях духовно-нравственной направленности (конкурсы, олимпиады)	количество человек / % от общего числа обучающихся	3	5	5
8.	Организовано экскурсий по историко-культурным местам региона, России для обучающихся	число экскурсий / количество обучающихся	9	9	10
9.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства по	количество человек / % от общего числа педагогич	2%	4%	5%

	проблемам духовно-нравственного образования и воспитания школьников	еских работников			
10.	Наличие современного кабинета по предмету «Православная культура»	да/нет	да	да	да